

ЗАЗЕРКАЛЬЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Почему диплом есть, а знания к нему не прилагаются

«КАРАУЛ!» - КРИЧАТ РАБОДАТЕЛИ, ОТМАХИВАЯСЬ ОТ НЫНЕШНИХ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ.

Алия, отучившись на модной экономической специальности в одном из бывших педвузов, гордо именуемых ныне «университетами» в городе, потерявшем статус областного центра, решила найти работу. Выбор хоть небольшой, но был. В качестве помощника экономиста в частной фирме она продержалась пару недель. После ей сказали, что испытательный срок она не прошла. Потом было ещё несколько безуспешных попыток. И везде Алия оказывалась не при делах. Её подготовка оказалась никудышной. Девушка с дипломом не знала, как правильно заполнять приходный ордер, не могла вспомнить ставки налогов, хотя наизусть помнила теорию Адама Смита... Может, виновата сама, что много пар пропустила? Ведь во время учёбы, чтобы обеспечить себя, она подрабатывала кассиром в игровом зале. Увы, у многих её однокурсников трудовой путь начался так же неудачно.

Но почему оценки в дипломе и знания в голове так далеки у современного поколения казахстанцев? Вузы сегодня держатся за каждого студента, как за курицу, несущую золотые яйца. Студент ведь платит деньги за своё обучение - либо из своего кармана, или за него платит государство - если он учится на гранте. Стоимость обучения зависит от престижности вуза. В обычных она составляет ныне 350 тыс. тенге в год, в национальных - от 635 тыс. тенге, в элитных - от 1 млн тенге и выше в год. Согласитесь, что потеря каждого обучающегося ощутила для бюджета вуза.

УЧАТ ПО-СТАРОМУ

Что же получает студент за такие деньги? В основной массе схоластические теоретические лекции. Если математики и физики учатся решать задачи, а биологи препарируют животных и растения, химики ставят опыты с использованием реактивов, то гуманитариям повезло куда меньше. Несмотря



БИТВЫ НА ЕНТ

на активное внедрение всевозможных западных обучающих технологий, отечественные преподаватели умудряются в них впихивать свой старинный багаж. И обычная картинка в таком случае - старорежимные профессора читают заученные лекции, а студенты нехотя их конспектируют. В голове мало что остаётся. Предмет слан - и даже те мизерные знания, что были, чаще всего улетучиваются. Учить по-новому в Казахстане получается пока мало у кого. Так, чтобы студент, выходя с университетской скамьи, действительно знал, где находится налоговая инспекция, как оформить патент, сколько стоит получение лицензии... Зато мы по-прежнему бьём себя в грудь, что наше образование самое что ни на есть фундаментальное. Да, знают наши студенты бесконечно близкие интегралы, а написать среднюю компьютерную программу затрудняются.

КТО РАБОДАТЕЛИ И ВУЗЫ ДАЛЕКИ ДРУГ ОТ ДРУГА.

А КАК У НИХ?

А за границей лучше? Безусловно. Во многих странах обучение платное. По цене сравнимо с казахстанским (если не

брать в расчёт самые престижные вузы мира). Но студентов там нещадно отчисляют за неданные полусеместровые и семестровые экзамены. Потому приходится им основную массу времени отдавать именно учёбе. И в аудиториях их учат не только прописным истинам и теориям, но в первую очередь дают навыки и умения профессии. Закладывают такую модель, чтобы в будущем человек на протяжении всей жизни мог самообучаться и самосовершенствоваться. Многие преподаватели зачастую сами являются мастерами в своей отрасли. А у нас же те, кто преподаёт, знают технологии, о которых рассказывают студентам, только по учебникам. Но и учебники тоже постоянно подвергаются шквалу критики из-за их несовершенства и оторванности от жизни. Рекомендация зарубежного профессора, которую он даёт лучшим выпускникам, - гарантия приёма на работу. В Казахстане такой практики попросту нет. Ведь работодатель и вуз далеки друг от друга. За последние годы число вузов резко сократилось, тем не менее ошутимой конкуренции между ними нет.

Каждый год большинство выпускников школ стараются поступить в вуз. Любой ценой! Преодолев все преграды Единого национального тестирования (ЕНТ). В дни его проведения весь Казахстан ждёт оттуда самые горячие новости. По словам заместителя директора Национального центра тестирования МОиН РК Дархана Жаксыбекова, в 2014 году у детей были изъяты 27 135 мобильных телефонов, 19 657 шпартгалок, 133 фотоаппарата, 1127 калькуляторов, 27 раций. Получается, что четверть из 92 тыс. школьников рассчитывали преодолеть тестирование левым путём. И это лишь официальные данные, не все шпартгалки и «мобилы» проверяющие обнаруживают.

Некоторые вузы нашли брешь в законодательстве при приёме абитуриентов. Прокурор Западно-Казахстанской области Серик Караманов в этом году обнаружил вопиющие факты, когда в вузы области было зачислено свыше трёх тысяч человек на специальность «Дизайн». Благодаря наличию там двух творческих экзаменов, которые принимают сами вузы, учиться попали те, кто недобрал нужных баллов на ЕНТ. Через полгода они благополучно перевелись на другие

специальности, куда без такого обходного манёвра они бы ни за что не поступили.

ТРУДОУСТРОЙ САМ СЕБЯ

Ежегодно в Казахстане выпускается от 130 до 160 тыс. дипломированных специалистов. Согласно отчётам вузов, подавляющее большинство выпускников - свыше 90 процентов - находят работу. И с этим соглашается статистика, приводя цифру в 5,4% безработицы среди молодёжи. Но в реальности положение абсолютно не радужное. Заключившая учёбу, свыше 80 процентов выпускников институтов, академий и университетов не представляют, где и кем будут работать. Просто есть тут небольшая хитрость. Диплом на руки не выдают, пока не сдашь в деканат справку о том, что тебя берут или взяли на работу. Конечно, не все, но основная масса таких документов - липа. Вузам они нужны для повышения рейтинговых показателей.

За ними у нас в стране гонка. Согласно мировым рейтингам, Казахстан в 2014 году по уровню образования из 100 стран занял 14-ю позицию, обогнав Россию, которая оказалась только 31-м месте.

В стране просто нет столько рабочих мест, чтобы пристроить туда всё прибывающую рабочую силу. Трудоустраивают по специальности, по сути, единицы. Депутат Камал Бурханов привёл на одном из заседаний в парламенте такой пример: «Ежегодно мы одним дипломатом более 5 тыс. выпускаем. Министерство иностранных дел сможет взять максимум 10. А куда мы готовим 4990 наших юношей и девушек?» Вопрос, увы, риторический.

И так ведь в каждой отрасли. Это одна сторона. Другая состоит в том, что хотя вакансии есть, молодые специалисты не спешат их занимать. Предлагаемые условия кажется кабальными, а зарплата - не соответствующей статусу. Так и колют они в поисках местечка непьющего и более-менее прибыльного.

Сергей ДАЛЕЕВ

Коллаж Ашота ВАРДАНЬЯНА